

ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE SECONDARIA "A. VOLTA"

81031 - AVERSA

VIA DELL'ARCHEOLOGIA, 78/80 TEL. SEGRETERIA 081/5026078 FAX 081/0083959

E-MAIL CEIS03700T@ISTRUZIONE.IT - SITO WWW.ISISVOLTA.AVERSA.IT

IL CAPOLAVORO

Attività di orientamento

Presentation By
Docente Tutor



Istituto Statale per l'Istruzione Superiore
Alessandro Volta
Aversa (CE)



INDICE



Cos'è il capolavoro

Normativa di riferimento



Curriculum studente

Docente tutor e capolavoro

Esempi di Capolavoro

Conclusione

The background is a vibrant blue with a starry pattern. In the top left, there is a magnifying glass with a yellow handle and a blue lens. In the top center, a globe of the Earth is mounted on an orange stand. In the top right, there is a white thought bubble with a blue outline. On the right side, a stylized illustration of a person with brown hair, wearing an orange sweater, is holding a black smartphone in their right hand and pointing at the screen with their left hand. The person has a neutral expression. The overall style is modern and educational.

INTRODUZIONE

1. Il “capolavoro” nel contesto dell’orientamento scolastico rappresenta un **elemento chiave nel percorso di autovalutazione** e crescita personale degli studenti.
2. È un **prodotto o un progetto** riconosciuto dallo studente come particolarmente significativo e rappresentativo delle proprie competenze sviluppate.



COS'È IL CAPOLAVORO

IL CAPOLAVORO DELLO STUDENTE È UN PRODOTTO DI QUALSIASI TIPOLOGIA, REALIZZATO ANCHE AL DI FUORI DELLA SCUOLA, RAPPRESENTATIVO DEI PROGRESSI COMPIUTI E DELLE COMPETENZE ACQUISITE.

- **ENTRO IL TERMINE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE, LO STUDENTE È CHIAMATO AD INDIVIDUARE «CRITICAMENTE» ALMENO UNA E AL MASSIMO TRE SUE CREAZIONI RITENUTE PARTICOLARMENTE SIGNIFICATIVE.**
- **IL CAPOLAVORO PUÒ ESSERE UN'AZIONE, UN'IMPRESA, UN COMPORTAMENTO, UNA PERFORMANCE, ECC. FRUTTO ANCHE DI ATTIVITÀ COOPERATIVE E COLLABORATIVE.**



COS'È IL CAPOLAVORO

**IL CAPOLAVORO VA SELEZIONATO VALUTANDO IL
SUO CONTRIBUTO ALLO SVILUPPO DELLE OTTO
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE.**

**QUESTA SCELTA RICHIEDE UN PROCESSO DI
RIFLESSIONE CRITICA SULL'OPERA E SULLE
COMPETENZE SVILUPPATE DURANTE LA
REALIZZAZIONE DEL CAPOLAVORO.**



CURRICULUM STUDENTE

ALL'INTERNO DELL'E-PORTFOLIO, I CANDIDATI ALL'ESAME DI STATO POSSONO VISUALIZZARE NELLA SEZIONE "PERCORSO DI STUDI" E "SVILUPPO DELLE COMPETENZE" LE INFORMAZIONI CHE ANDRANNO A CONFLUIRE RISPETTIVAMENTE NELLA PARTE PRIMA E SECONDA (RELATIVAMENTE ALLE CERTIFICAZIONI CONSEGUITE CARICATE DALLA SCUOLA) DEL CURRICULUM. LE INFORMAZIONI SULLE CERTIFICAZIONI CONSEGUITE E SOPRATTUTTO QUELLE SULLE EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE IN AMBITO EXTRASCOLASTICO INSERITE NELLA SEZIONE "SVILUPPO DELLE COMPETENZE" VANNO A CONFLUIRE NELLA PARTE TERZA DEL CURRICULUM. SI SUGGERISCE DI METTERE IN EVIDENZA LE ESPERIENZE PIÙ SIGNIFICATIVE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE A QUELLE CHE POSSONO ESSERE VALORIZZATE NELLO SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO.

DOCENTE TUTOR E CAPOLAVORO

A CHI DEVE CHIEDERE AIUTO E SUPPORTO LO STUDENTE? MA NATURALMENTE IL SUPPORTO PER INDIVIDUARE IL CAPOLAVORO È NECESSARIO RICHIEDERLO AI DOCENTI DI CLASSE O AL DOCENTE TUTOR CHE TI È STATO ASSEGNATO. È POSSIBILE ACCEDERE ALLA SEZIONE CAPOLAVORO USANDO IL COLLEGAMENTO "VAI ALLA SEZIONE" IN CORRISPONDENZA DEL RIQUADRO CAPOLAVORO.



DOCENTE TUTOR E CAPOLAVORO

**IL TUO DOCENTE TUTOR SVOLGE UN RUOLO
IMPORTANTE NEL FORNIRTI ASSISTENZA:**

- **NELLA FASE DI SELEZIONE,**
- **NELLA FASE DI INSERIMENTO DEL
CAPOLAVORO NELL'E-PORTFOLIO,**
- **NEL CONSOLIDARE L'ATTIVITÀ SVOLTA.**





CAPOLAVORO

- **INDIVIDUA ALMENO UN LAVORO O UN'ATTIVITÀ ADATTA (MASSIMO TRE PER ANNO)**
- **CARICA IL LAVORO NELL'E-PORTFOLIO ENTRO LA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO**
- **DAI UN TITOLO**
- **SCRIVI UNA BREVE DESCRIZIONE**
- **MOTIVA LA TUA SCELTA**
- **SELEZIONA UNA O PIÙ DELLE OTTO COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE SVILUPPATE GRAZIE AL CAPOLAVORO SCELTO**
- **ESPRIMI LE TUE RIFLESSIONI, ANCHE A DISTANZA DI ANNI, SUI CAPOLAVORI REALIZZATI (FACOLTATIVO).**

COMPETENZE DA INSERIRE



- **COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE;**
- **COMPETENZA MULTILINGUISTICA;**
- **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA;**
- **COMPETENZA DIGITALE;**
- **COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE;**
- **COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA;**
- **COMPETENZA IMPRENDITORIALE;**
- **COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI**

LE COMPETENZE



<input type="checkbox"/>		Competenza alfabetica funzionale	<input type="checkbox"/>		Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
<input type="checkbox"/>		Competenza multilinguistica	<input type="checkbox"/>		Competenza in materia di cittadinanza
<input checked="" type="checkbox"/>		Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria	<input type="checkbox"/>		Competenza imprenditoriale
<input type="checkbox"/>		Competenza digitale	<input type="checkbox"/>		Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

CARICHIAMO IL CAPOLAVORO



LA PRIMA IMPORTANTE DOMANDA CHE LO STUDENTE E I DOCENTI DEVONO PORSI È “COME AVVIENE IL CARICAMENTO DEL CAPOLAVORO?” PER COMINCIARE IL PROCESSO DI CARICAMENTO DEL CAPOLAVORO SCORRI L’E-PORTFOLIO FINO ALLA SEZIONE CAPOLAVORO E SELEZIONA “AGGIUNGI CAPOLAVORO”. PER CIASCUN ANNO SCOLASTICO È NECESSARIO CARICARE ALMENO UN CAPOLAVORO. PER FARLO, SI HA TEMPO FINO AL TERMINE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE. È POSSIBILE, INOLTRE, CARICARE FINO A UN MASSIMO DI TRE CAPOLAVORI PER ANNO SCOLASTICO. IN QUESTA FASE È POSSIBILE SALVARE I CAPOLAVORI IN STATO DI BOZZA. PRESTO SARÀ POSSIBILE CONFERMARLI PER SALVARLI IN MODO DEFINITIVO NELL’E-PORTFOLIO. SELEZIONARE IL BOTTONE “CARICA CAPOLAVORO” DALLA SCHERMATA DEDICATA ALL’INSERIMENTO E CONSULTAZIONE DEI CAPOLAVORI.

QUALI INFORMAZIONI INSERIRE?



NEL PRIMO PASSAGGIO È NECESSARIO INSERIRE LE INFORMAZIONI PER DESCRIVERE IL CAPOLAVORO. COME PRIMA COSA SCEGLI UN TITOLO CHE IDENTIFICHIL TUO CAPOLAVORO, SUBITO DOPO SELEZIONA IL TIPO DI ATTIVITÀ DA CUI È NATO. È POSSIBILE SCEGLIERE - COME SUGGERISCE "UNICA" - TRA:

- **ATTIVITÀ IN CAMPO MATEMATICO, SCIENTIFICO, TECNICO, TECNOLOGICO;**
- **ATTIVITÀ MOTORIO/SPORTIVE;**
- **ATTIVITÀ DI CITTADINANZA ATTIVA E DI VOLONTARIATO;**
- **ATTIVITÀ IN CAMPO LETTERARIO;**
- **ATTIVITÀ NEL CAMPO DELLE LINGUE STRANIERE;**
- **ATTIVITÀ PROFESSIONALI;**
- **ATTIVITÀ CULTURALI E ARTISTICHE ATTIVITÀ NEL CAMPO DELLA COMUNICAZIONE;**
- **ATTIVITÀ MUSICALI E/O COREUTICHE;**
- **ALTRE ATTIVITÀ, SE IL CAPOLAVORO NON RIENTRA IN NESSUNA DELLE PRECEDENTI ATTIVITÀ.**

IN CHE AMBITO È STATO REALIZZATO IL CAPOLAVORO?



- **ESEGUITA QUESTA PROCEDURA, È NECESSARIO SELEZIONARE (DUNQUE, DICHIARARE) SE IL CAPOLAVORO È STATO REALIZZATO IN AMBITO SCOLASTICO O EXTRASCOLASTICO E, INOLTRE, SE È STATO REALIZZATO IN MODALITÀ INDIVIDUALE O DI GRUPPO. POI AGGIUNGI UNA DESCRIZIONE CHE ILLUSTRÌ IN COSA CONSISTE IL TUO CAPOLAVORO. SE IL CAPOLAVORO O UNA SUA PRESENTAZIONE È DISPONIBILE ONLINE, SAREBBE UTILE PROVVEDERE AD INSERIRE UN LINK ESTERNO E UN DOCUMENTO CHE RACCONTI CON TESTO E/O IMMAGINI IL CAPOLAVORO E IL PERCORSO CHE SI È SEGUITO PER REALIZZARLO. NESSUNA DELLE PRECEDENTI ATTIVITÀ.**

COME CARICARE IL CAPOLAVORO

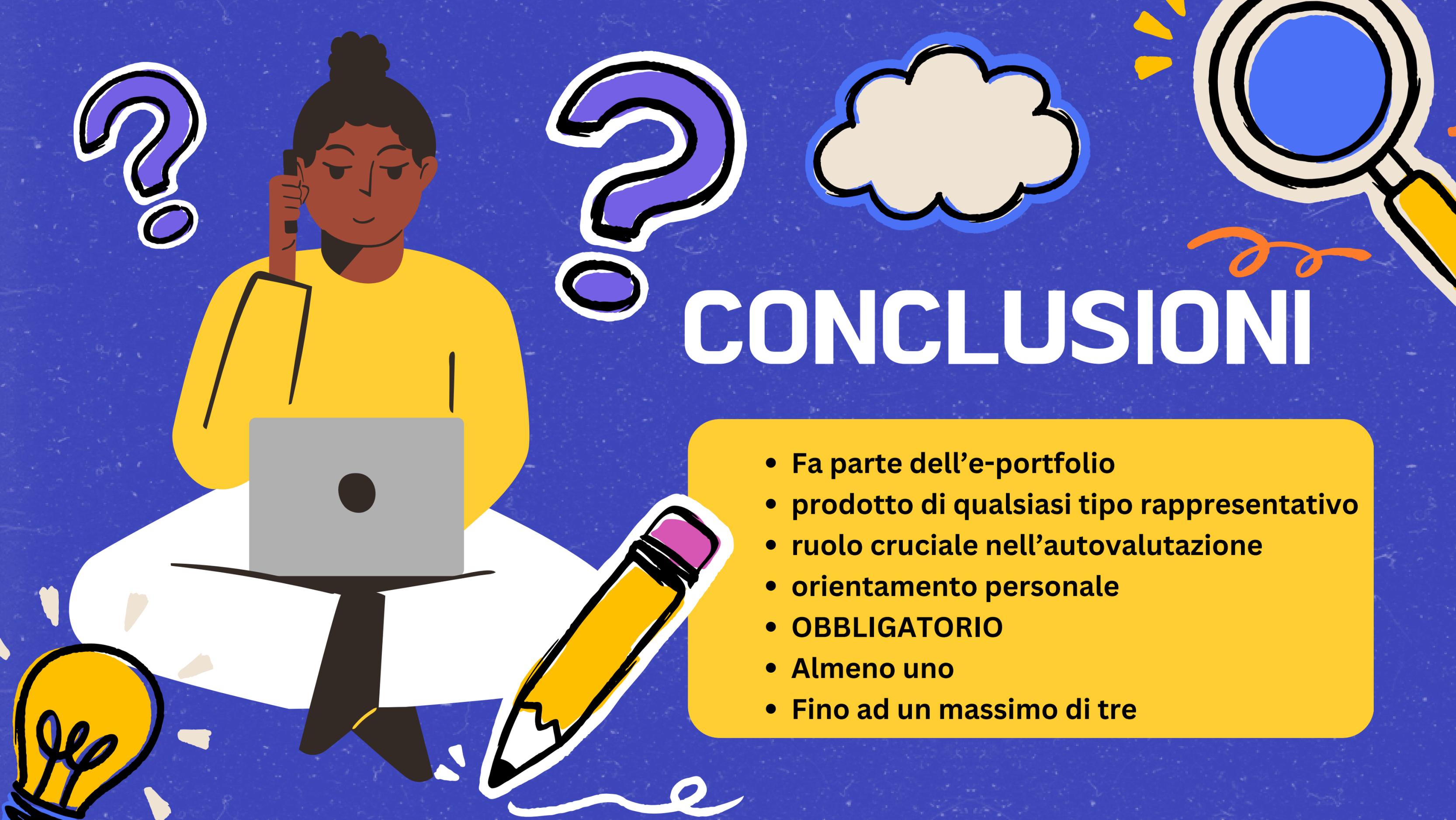


CLICK
HERE!



Che cos'è il capolavoro e come
caricarlo nell'E-Portfolio?





CONCLUSIONI

- Fa parte dell'e-portfolio
- prodotto di qualsiasi tipo rappresentativo
- ruolo cruciale nell'autovalutazione
- orientamento personale
- **OBBLIGATORIO**
- Almeno uno
- Fino ad un massimo di tre

THANK
YOU

