

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



La tua  
Campania  
cresce in  
Europa



## ISTITUTO SUPERIORE DI ISTRUZIONE SECONDARIA "A. VOLTA"

81031 – AVERSA Via dell'Archeologia, 78/80 Tel. Segreteria 081/5026078 fax 081/0083959

Distretto Scolastico n.15 - C.F. 81001090612 - Cod. Mecc. CEIS03700T

e-mail [CEIS03700T@istruzione.it](mailto:CEIS03700T@istruzione.it) - sito [www.isisvoltaaversa.it](http://www.isisvoltaaversa.it)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "A VOLTA" - AVERSA  
Prot. 0008048 del 24/06/2024  
IV-5 (Uscita)

Alla RSU

Al DSGA

All'Albo e al sito web

All'Amministrazione Trasparente

**Oggetto: Decreto n°3 assegnazione incarichi ESPERTI Interni per il Progetto PNRR Ben...Essere al Sud.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- **VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;
- **VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- **VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- **VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- **VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- **VISTO** il decreto PROT. N. 0001341 del 06/02/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto ESPERTI interni per percorsi di potenziamento delle competenze di base e percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari;
- **VISTO** l'Avviso di selezione Esperto interno prot. n.0003864 del 27/03/2024;
- **VISTE** le domande di partecipazione alla selezione pervenute relative alle figure in oggetto;
- **VISTI** i criteri di valutazione stabiliti dal collegio docenti;
- **VISTA** la nomina della commissione prot. n.4345 del 10/04/2024
- **VISTO** il verbale della commissione di valutazione riunitosi il 12/04/2024;
- **VISTE** le graduatorie provvisorie pubblicate in data 15/04/2024 (prot. n. 4610);
- **VISTA** la graduatoria definitiva Prot. n°5064 del 24/04/2024;
- **VISTA** la rinuncia del Prof. Palmieri Luigi del 21/06/2024 con Prot. n. 7995;
- **VISTA** la rinuncia del Prof. Russo Antonio del 24/06/2024 con Prot. n. 8021

- **CONSIDERATA** l'urgenza di attivare alcuni percorsi;

**DECRETA**

la seguente assegnazione di incarico ESPERTO al relativo corso per il Progetto PNRR Ben...Essere al Sud:

**Progetto MATEMATICA "IO Conto":**

<b>Pr.</b>	<b>Cognome e nome</b>
19	Cerullo Teodoro

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(Ing. Michele DI TOMMASO)

*Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs. 82/2005. Ai sensi dell'art.22 del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale (D.Lgs. n. 82/2005) si attesta che il presente documento è copia informatica di documento originale analogico di n. 1 pagina, tenuto presso l'AOO di questa istituzione scolastica*